



BEST PRACTICE

Pictorial Writing การเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6



นางสาวสุภาพร ชุมบัวมาศ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียนประกอบภาพโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในการเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ
3. เพื่อฝึกซ้อมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ

กระบวนการพัฒนา

1. ผู้สอนศึกษาเกณฑ์การแข่งขันของกิจกรรมและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหา
2. ผู้สอนคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจ และมีความรู้ความสามารถทางด้าน การเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ
3. ฝึกฝนทักษะ โดยเลือกภาพวันสำคัญต่าง ๆ และให้ผู้เรียนเขียนบรรยายโดยใช้ข้อความของตนเอง จากนั้นผู้สอนอ่านและชี้แจงเคลือบทความและภาษาที่ใช้สละสลวยขึ้น
4. ให้เจ้าของภาษาช่วยตรวจสอบความถูกต้องด้านไวยากรณ์อีกครั้ง
5. ผู้เรียนพัฒนาตนเองไปเรื่อย ๆ โดยมีผู้สอนทำหน้าที่เป็น Coaching

ภาพกิจกรรม



ความเป็นมา

ภาษาอังกฤษในโลกยุคปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากล(Global Language) หรือภาษานานาชาติ (International Language) ที่กลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการตอบสนอง ความต้องการและการแสวงหาความรู้ของแต่ละบุคคล ในประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของภาษาอังกฤษโดยได้จัดให้มีการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในทุกะดับชั้นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรอบรู้ในภาษาอังกฤษ และมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน สามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการ ศึกษาในระดับสูงต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ(Pictorial writing) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานวิชาการอนุบาล 14 จังหวัด ภาคใต้ ครั้งที่ 16 ณ รร.อนุบาลนครศรีธรรมราช "ณ นคร อุทิศ"
2. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ(Pictorial writing) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71

บทเรียนที่ได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง และ สามารถนำความรู้ความสามารถที่มีไปใช้ในการศึกษาระดับสูงเพื่อต่อ ยอดและพัฒนาตนเองต่อไปในอนาคต

เงื่อนไขความสำเร็จ

ผู้เรียนเป้าหมายในการพัฒนาดตนเอง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตน ได้รับมอบหมาย ใฝ่เรียนรู้และหมั่นฝึกฝน ฝึกซ้อมทักษะที่ตนแข่ง อีก ทั้งยังได้รับการสนับสนุนและคำแนะนำเป็นอย่างดี จากคณะผู้บริหาร คณะครูในกลุ่มสาระฯ และผู้ปกครอง จนสามารถบรรลุเป้าหมายที่ วางไว้จนสำเร็จ